

# 中共武汉理工大学委员会文件

校党办字〔2022〕4号



## 关于印发《武汉理工大学 2022 年教师思想政治和师德师风建设工作要点》的通知

各二级党组织、校属各单位：

现将《武汉理工大学 2022 年教师思想政治和师德师风建设工作要点》印发给你们，请结合本单位实际，认真贯彻执行。

附件：武汉理工大学 2022 年教师思想政治和师德师风建设工作要点

中共武汉理工大学委员会

2022 年 3 月 31 日

附件

## 武汉理工大学 2022 年教师思想政治 和师德师风建设工作要点

2022 年学校教师思想政治和师德师风建设工作的总体要求是：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的十九大和十九届历次全会精神，认真贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，弘扬伟大建党精神，围绕高质量发展主题，落实立德树人根本任务，以突出政治引领为核心，以完善工作体制机制为重点，以强化工作保障为支撑，全面抓牢教师思想政治和师德师风建设工作，不断提升教师思想政治素质和师德素养，着力建设政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质专业化创新型教师队伍，以实际行动和优异成绩迎接党的二十大胜利召开。

### 一、强化政治建设，坚定不移用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人

1. 加强政治引领。坚持把教师思想政治和师德师风建设作为教师队伍建设的重要基础工作，以政治建设为统领，把培育新时代高尚师德作为学校党委工程继续抓实抓好，深入实施“师德师风建设强基计划”，深入推进“党委抓课堂工程”，确保教师在落实立德树人根本任务中的主体作用得到全面发挥。

2. 加强学习宣传。把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务，学懂弄通做实习近平总书记关于

教育的重要论述特别是关于教师队伍建设的重要论述。持续深入学习宣传党的十九届六中全会精神，推进党史学习教育常态化长效化，全力开展教师迎接、学习、宣传党的二十大系列活动。

## **二、聚焦统筹协调，不断完善教师思想政治和师德师风建设工作体制机制**

3. 强化党委统一领导。始终将党的领导贯穿教师队伍建设全过程，成立党委教师工作委员会，构建党委集中统一领导，党政齐抓共管，教师工作部门统筹协调，各部门履职尽责、协同配合的大教师工作格局，建立健全学校党委、教学科研单位党组织、教师党支部三级联动的教师工作机制。

4. 加强相关部门协同。明确学校教师工作相关部门在教师思想政治和师德师风建设工作中的职责，健全会商协调机制，建立奖惩联动机制，确保各部门分工负责、高效协同、汇聚合力，共同做好教师思想政治和师德师风建设工作。

5. 压实教学科研单位直接责任。教学科研单位行政负责人与党组织负责人是本单位教师思想政治和师德师风建设工作第一责任人，分管负责人为直接责任人，其他班子成员履行“一岗双责”。督促教学科研单位切实履行直接责任，要求教学科研单位每学期至少专题研究1次教师思想政治和师德师风建设工作。

## **三、坚持党建引领，全面加强教师思想政治工作**

6. 发挥教师党支部政治功能。建强教师党支部，选优配强教师党支部书记，发挥教师党支部书记“双带头人”作用，发

挥党员教师的先锋模范作用，使教师党支部成为加强教师思想政治和师德师风建设工作的重要平台。重视做好在优秀青年教师、海外留学归国教师中发展党员工作。发挥党建引领在支持和引导教师争做“四有”好老师、努力成为“大先生”中的重要作用。

7. 扎实开展教师理论学习。开展习近平新时代中国特色社会主义思想系统化、常态化学习，加强对教学科研单位教师理论学习的指导检查，推动教学科研单位不断创新学习形式，丰富学习内容，提升学习效果，引导教师自觉用“四个意识”导航，用“四个自信”强基，用“两个维护”铸魂。

8. 强化教师思想政治教育培训。继续推进教师思想政治教育轮训全覆盖工作，按期组织 2022 年教师思想政治暨师德师风网络教育培训活动。巩固拓展党史学习教育成果，面向教师继续深入开展党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史教育，组织海外留学归国青年教师的“四史”学习培训。

9. 推动思政课程和课程思政协同育人。发挥思政课铸魂育人主渠道作用，落实思政课教师 1:350 配备的硬任务，持续推进思政课教师队伍建设体制改革，从兼职担任思政课教学的优秀党政管理干部中遴选思政课入库教师。健全思政课教师专业发展机制，全面推进思政课教师能力提升。持续深入推进课程思政建设，推动课程思政与思政课程同向同行。

10. 强化教师社会实践锻炼。修订学校教师实践锻炼相关制度，选派中青年教师到企事业单位进行实践锻炼，组织海外

留学归国教师开展国情教育实践，推动教师深入了解党情、国情、社情、民情，强化教育强国、教育为民的责任担当。

#### **四、健全长效机制，深入实施“师德师风建设强基计划”**

11. 深化师德教育。巩固拓展师德专题教育成效，常态化开展师德专题教育，完善全生命周期的“五结合”师德教育，结合教师培训、教学科研、校园文化、社会实践、组织建设等深入开展师德教育。发挥学校师德建设网的教育辐射作用。加强新时代高校教师职业行为十项准则教育，为新入职青年教师选配德才兼备的教师担任一对一“传帮带”活动的师德导师。继续举办校院两级“师德讲坛”活动，教学科研单位组织的师德讲坛包含师德先进榜样的主题报告、单位负责人针对十项准则的宣传辅导报告、专题师德警示教育大会等。

12. 统筹开展教师激励与宣传工作。落实学校教师荣誉制度，选树表彰优秀教师。开展“全国高校黄大年式教师团队”的宣传学习活动，开展学校卓越教学奖、先进工作者、思政课与课程思政优秀教师等评选活动，举办“喜迎二十大 弘扬优良师德师风”教师粉笔字大赛等活动。利用教师节、新教师入职、评优评先、教师荣休等重要节点开展校院两级的师德建设系列活动。继续推进“师德标兵开讲”活动，持续推出“师德标兵说师德”系列师德故事，发挥优秀典型示范引领作用，激励教师见贤思齐、引导教师从“被感动”到“见行动”。

13. 强化师德考评监督。将教师思想政治素质和师德师风作为教师招聘引进、职称评审、岗位聘用、导师遴选、评优奖

励、聘期考核、项目申报等的首要要求和第一标准。严格教师思想政治和师德考评，注重运用考评结果。健全师德失范行为举报渠道，完善师德监督反馈机制。

14. 统筹师德违规惩处工作。协调学校相关部门按照职能分工对师德失范行为进行调查处理，督促处理决定落实。健全师德违规三级通报制度，明确各个层级的通报范围和通报要求，充分发挥“身边人教育身边人”的教育效果。推进学校教师资格管理工作，规范报请丧失和撤销教师资格工作。

15. 加强师德警示教育。以教育部网站公布曝光的违反教师职业行为十项准则典型案例为基础，汇编师德警示教育材料。教学科研单位定期组织本单位教师召开师德警示教育大会，定期开展师德师风专项问题排查，对重点人群重点关注，对师德失范抓早、抓小、抓苗头，及时化解潜在风险。

## **五、强化工作保障，着力营造尊师重教校园文化氛围**

16. 配齐建强工作力量。选优配齐党委教师工作部专职工作队伍，教学科研单位要明确分管教师工作的负责人和工作人员。建立专兼职结合的教师思想政治工作队伍，通过培训培养、课题研究、实践锻炼等方式，不断提升工作队伍素质能力和专业水平。

17. 强化工作指导交流。召开教师思想政治和师德师风建设工作培训会，分管校领导宣传上级文件精神，邀请师德建设专家开展专题工作培训。组织教学科研单位开展工作经验交流会，总结推广教师思想政治和师德师风建设工作优秀案例。不

断完善《武汉理工大学教师思想政治和师德师风建设工作手册》，指导教学科研单位按照工作手册的标准和要求开展工作。

18. 加强工作调查研究。推进教师思想政治和师德师风建设工作的信息化建设，加强部门间信息共享，注重运用大数据等多种手段开展教师思想政治和师德师风状况调查、海外留学归国青年教师思想政治和师德师风状况调查，推动精准思政。

19. 健全责任落实机制。将开展教师思想政治和师德师风建设情况作为教学科研单位主要负责人年度述职考核的重要内容，作为领导干部选拔任用、培养教育和奖励激励的重要依据，作为评价教学科研单位年度工作情况的重要参考，作为校内巡察的重要观测点。坚持失责必问、问责必严，根据职责权限和责任划分，对履责不力的相关单位和责任人要依纪依规问责。

20. 夯实教师发展之基。持续实施教师能力提升工程，不断完善教师政治建设、师德师风建设、业务能力建设有机统一相互促进的新格局，引领教师思想政治素质、师德素养和业务能力全面提升。维护教师合法权益，加强教师身心关怀，推动解决教师实际问题，增强教师的幸福感、获得感。

